المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الداخلة وادي الذهب
المديرية الإقليمية لوادي الذهب

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2023

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية　　　　مدة الإنجاز: ساعة ونصف

المعامل: 3

الاسم والنسب	رقم الامتحان	خاص بكتابة الامتحان
....	....	

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2023

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية　　　　مدة الإنجاز: ساعة ونصف

المعامل: 3

النقطة بالأرقام والحروف	اسم المصحح وتوقيعه	خاص بكتابة الامتحان

النص:

كان الحال قبل ظهور المكتبات الرقمية أن يذهب هاوي القراءة أو الباحث إلى المكتبات العامة أو الخاصة، للاطلاع على ما يريد من كتب ووثائق وخرائط وجرائد ومجلات قديمة وغيرها من المواد الورقية. وكان **يستغرق** هذا الأمر عددًا من الساعات أو الأيام... فضلًا عن أن المكتبة العامة أو حتى الخاصة لها مواعيد معينة تتعلق بالفتح والإغلاق والإجازات...، كما أنها مرتبطة بوجود أمناء **يزودون** المترددين عليها بالكتب والمواد المطلوبة، سواء للاطلاع الداخلي أو الاستعارة الخارجية.

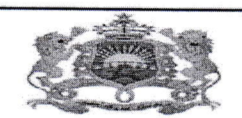
كانت المكتبات **كلها** تتنافس في حجمها وضخامتها وعدد أدوارها وكثرة موظفيها، فكلما كانت المكتبة كبيرة المساحة ومتعددة الأدوار دلَّ ذلك على ثرائها وكثرة محتوياتها، وسوف تنهار هذه النظرية مع ظهور أولى المكتبات الرقمية.

ضربت المكتبة الرقمية مثالًا على وفرة المواد مع ضآلة المساحة، فضلًا عن الأمور الأخرى المتعلقة بالموظفين وإدارة المبنى وخدمات الإضاءة والتهوية وما إلى ذلك، ففي عالم المكتبات الرقمية لن نحتاج إلى كل هذا.

إن مساحة التخزين في المكتبات التقليدية محدودة، في حين أن للمكتبات الرقمية القدرة على تخزين معلومات كثيرة في مكان ضيق، فالمعلومات الرقمية لا تحتاج سوى لفضاء مادي صغير جدًا لتخزينها. وعلى ذلك، فإن تكلفة صيانة مكتبة رقمية تعد أقل بكثير من صيانة مكتبة تقليدية.

ابراهيم المليفي - مجلة العربي ع 766. بتصرف

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الداخلة وادي الذهب
المديرية الإقليمية لوادي الذهب



لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

المجال الرئيس الأول: القراءة (20نقطة)

1- ما هي نوعية النص؟ (أختار من بين ما يلي الجواب الصحيح): (2 ن)

إخباري ☐ سردي ☐ حجاجي ☐

2- آتي بمعاني الكلمات الاتية حسب سياقها في كل جملة: (3 ن)

- ضرب مثلا: ....
- ضرب بالأمر عرض الحائط: ....
- ضرب الجرس: ....

3- أستخرج من النص أضداد الكلمات حسب سياقها في النص: (2 ن)

- الفتح # ....
- واسع # ....

4- أجيب عن الأسئلة الآتية:(2 ن)

✓ كيف كان الحال قبل ظهور المكتبات الرقمية؟

- ....
....

✓ ما الذي كان يدل على ثراء المكتبات التقليدية؟

- ....

5- أستخرج من النص ما يدل على تراجع الإقبال على الكتاب الورقي مقابل الكتاب الرقمي. (2ن)

....
....

6- أفسر لماذا تراجع الإقبال على الكتاب الورقي مقارنة بالكتاب الرقمي مستحضرا(ة) المكتسبات السابقة في مجال تحديات العالم المعاصر. (3 ن)

- ....
....

7- ألخص الفقرة الأخيرة من النص. (2 ن)

- ....

8- ما هي الفكرة العامة للنص؟ (2 ن)

لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

- ....

9- ما هي القيمة التي يروج لها النص؟ (2 ن)

....

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقاط)

10- أصل بين الجملة ونوع الكلمة التي تحتها سطر: (2 ن)

- ✓ يذهب هاوي القراءة. – فعل صحيح مضعف
- ✓ ضريت المكتبة الرقمية مثالًا على وفرة المواد. – اسم فاعل
- ✓ أمناء يزودون المترددين عليها بالكتب. – اسم مكان
- ✓ دلَّ ذلك على ثرائها. – فعل معتل أجوف

11- أصوغ اسم آلة من فعل "نظر" وأستعمله في جملة. (1 ن)

- ....

12- أستخرج من النص اسم تفضيل وآتي بفعله. (1 ن)

- ....

13- أكتب العدد بالحروف مع الشكل التام: (1 ن)

- ✓ يبلغ زيد من العمر (**13**) .... سنة.

14- أستخرج من النص جمع تكسير وآتي بمفرده. (1 ن)

- ....

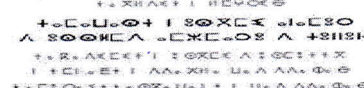
المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقاط)

15- أصل بين الجملة وما يناسبها: (2 ن)

- ✓ قطعت الطريق راكضا. - تمييز ملحوظ
- ✓ بعتك صاعا قمحا. - تمييز ملفوظ
- - حال

16- أملأ الفراغ بأداة نصب مناسبة مع شكل الفعل المضارع: (1 ن)

- ✓ ..... تبلغ المجد ...... تلعق الصبر.





17- أستخرج من النص توكيدا معنويا. (1ن)
- ....

18- أعرب ما تحته خط في النص: (2ن)
- في الساعات: ....
- لن نحتاج: ....

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)

✓ أكتب الهمزة المناسبة مكان النقط في الكلمات الآتية: (2ن)
يس...لون – بط-ي...ة – سما... - ...نسان.

19- أكتب "ابن" أو "بن" في الجملة الآتية: (0.5 ن)
✓ ألف ...... خلدون عدة كتب في التاريخ.

20- أكتب ألفا مناسبة مكان النقط: (0.5 ن)
✓ حك.... – دني.... .

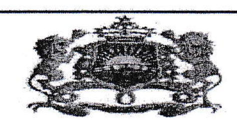
المجال الرئيس الثالث: الإنتاج الكتابي (15 نقطة)

21- أضبطُ بالشكل التام ما كتب بخط مضغوط في النص. (5ن)

22- على الرغم من تراجع الإقبال على القراءة الورقية، هناك مشكلات وتحديات كثيرة تواجه القراءة الإلكترونية منها أنها لا تساعد على الاسترخاء، وتتسبب في الإجهاد للدماغ والعينين.

✓ أكتب نصا حجاجيا (من 8 إلى 10 أسطر) أبين من خلاله رأيي في القراءة الإلكترونية الرقمية مستدلا بالحجج المناسبة. (10 ن)

	المكتبات الرقمية
إيجابيات	- السرعة في إيجاد المعلومة. - تخزين أكبر عدد من الكتب. - ...
سلبيات	- الأضرار الصحية الناجمة عن القراءة على الشاشات الإلكترونية. - تعرض شبكة الأنترنيت للانقطاع.



لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

....

....

....

....

....

....

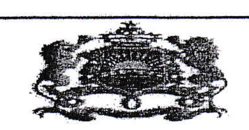
....

....

....

....

....



لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

ثانيا: التربية الإسلامية (10ن)

رافق فال والده لزيارة جدته المريضة في المستشفى، بعد إجرائها لعملية جراحية على القلب، قبيل حلول شهر رمضان. وفي الطريق رأى فال شابا يستهزئ من شخص أجنبي بسبب لونه ولباسه، فتدخل لإقناعه بضرورة التحاور مع الغير بأدب اقتداء بالنبي إبراهيم عليه السلام.

1) نفى الله عز وجل صفة الجنون عن رسول الله محمد ﷺ في سورة القلم. استشهد(ي) كتابيا من بداية السورة الى قوله تعالى وهو أعلم بالمهتدين. (2ن)

....

....

....

2) أحدد المعنى الذي تفيده الآية الكريمة "إن لك لأجرا غيرممنون". (1ن)

- لك أجرا غير منقطع ☐ - لك أجرا قليلا ☐

3) أختار القاعدة التجويدية المناسبة: (1ن)

يبصرون	ترقيق الراء		تفخيم الراء	

4) أعرف الصيام شرعا: (1ن)

- ....

5) أذكر واحدا من مبيحات الإفطار في شهر رمضان. (1ن)

- ....

6) هل يجوز لجدة فال الإفطار في شهر رمضان؟ علل جوابك. (2ن)

- ....

7) كيف كان سيدنا إبراهيم يحاور أباه ومخالفيه؟ (1ن)

- ....

....

8) أختار من بين العبارات التي تدل على صبر وحلم رسول الله محمد ﷺ. (1ن)

- أمينا في تجارته. ☐
- صابرا محتسبا راضيا بقضاء الله وقدره. ☐